

## **Родительское собрание «Выбор профессии – дело серьезное»**

Класс: 11

Форма: деловая игра

Цель: ознакомление родителей и учащихся с новыми профессиями, необходимыми требованиями и качествами, требующимися для данных специальностей.

### **Ход собрания**

Вступительное слово классного руководителя.

- Добрый вечер, уважаемые родители и наши выпускники! Тема нашего разговора «Выбор профессии - дело серьезное».

Жизнь современного человека – это постоянный выбор. Мы выбираем рацион питания, определяемся с повседневными делами, выполняем бытовые обязанности. Более серьезный выбор – это выбор, относящийся к будущей жизни человека. Выбор того, от чего зависит наша дальнейшая жизнь, вызывает у многих затруднение. А невозможность принятия правильного решения подчас приводит к весьма печальным последствиям.

Выбор профессии можно отнести к самым ответственным и трудным. Ведь это и выбор того, как реализует человек свои возможности, соотнося их со своими потребностями и желаниями. Будет ли эта профессия востребована в обществе через 5-10 лет? Что сможет человек получить от своей будущей деятельности? Как профессия будет сочетаться с дальнейшими жизненными планами?

Многие из этих вопросов ставят в тупик нынешних 11-классников, так как они поставлены в условия «выбери то -сам не знаешь что».

Кем вы работаете? Этот вопрос задается, пожалуй, чаще всех остальных при знакомстве с новыми людьми, дети тоже интересуются: «А кто твои мама и папа?» Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека.

Слово «профессия» (от лат *profiler* – «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять») означает род деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.

Поэтому выбор профессии должен быть планомерным, детально обдуманым. Согласитесь, что, выбирая дело, на ближайшее будущее, а может быть и на всю жизнь, не стоит торопиться.

Как же обстоит с выбором профессии в нашем классе? Давайте посмотрим результаты, которые мы получили при проведенном анкетировании.

### **Анализ анкетирования**

#### **Выступление классного руководителя**

Итак, из полученных данных мы увидели, насколько сложной является проблема осознанного самостоятельного выбора будущей профессии, ведь учесть нужно множество факторов. Сегодня мы попытаемся вместе понять, из чего же должен складываться осознанный выбор профессии, что нужно учесть при этом и как меняется мир профессий в современных условиях.

Если попросить человека перечислить известные ему виды профессий, то как показывает практика, полученный список будет включать не более 20-30. И это притом, что на сегодняшний день в России существует свыше 20 тысяч профессий. Каждый год появляются новые специальности, в которых нуждается общество. Однако многие люди по старинке предпочитают выбирать профессии, популярные 10-15 лет назад и не востребованные в современных условиях.

Итак, как же не ошибиться в сложном выборе, стоящем перед вами? Посмотрите на таблицу. Здесь представлены факторы, которые необходимо учитывать при выборе профессии:

- знания о профессиях;
- знания о рынке труда в современном мире;
- мнения сверстников;
- выбор профессии;
- склонности и интересы;
- позиция учителей, психологов, врачей;
- способности и здоровье;
- мнение родителей;
- самооценка личности;
- личный профессиональный план (план карьеры).

**А теперь я предлагаю Вам, родители и учащиеся,** поработать в группах. Каждая группа должна составить памятку, что нужно делать, чтобы правильно определиться с выбором профессии и поступить в то учебное заведение, куда бы вы хотели.

Но мы поменяемся ролями.

Учащиеся составляют памятку, какую помощь должны оказать родители своим детям, чтобы они определились с выбором профессии и поступили в учебное заведение. А родители составляют памятку, что должен сделать ребенок для правильного выбора своей профессии и поступления в учебное заведение.

Каждая группа должна написать не менее пяти пунктов. На работу в группах 5 минут.

Итак, мы поработали в группах. А теперь прошу высказаться представителей от каждой группы.

#### **Заключение:**

В заключении я хочу обратиться к нашим выпускникам.

Первое, что нужно осознать – работать вы будете всю жизнь. Каждый день, по 8 часов (минимум)... 40-50 лет! Устройтесь поудобнее, закройте глаза и поразмышляйте о том, какие действия лично ВАМ уже сейчас приносят радость и удовольствие, даже если они длятся долго

**ЧТО ЛИЧНО ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ДЕЛАТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ,** если отменить все наши «ДОЛЖЕН/ДОЛЖНА»? общаться с людьми? Решать сложные задачки? Разглядывать цветы? Соединять химические вещества, чтобы получить неожиданный эффект? Отвечать на вопросы – почему этот человек поступает именно так, а не иначе?

Раскапывать информацию? Разбирать велосипед? Чинить старый видеомэгнофон? Слушать музыкальные новинки? И т.д.

Важно понимать, что работа должна быть по душе именно вам. Не маме, не папе, не дедушке с бабушкой, а именно ВАМ! Только в этом случае вы достигнете больших высот и, как следствие, желаемое денежное вознаграждение, а очередной рабочий день не будет нести негатив.

Второе, изучить себя и знать, какие у нас есть способности и возможности. Подумать, понаблюдать и сделать список, в который полезно было бы включить еще и то, чему мы хотим научиться. И тогда у нас постепенно начнет вырисовываться ответ на вопрос - а что я могу? Когда мы делаем то, что у нас получается, мы горды собой, наша самооценка повышается, каждый следующий успех позволяет подниматься на следующую высоту. Мы ХОТИМ делать то, что у нас ПОЛУЧАЕТСЯ!

Третье – давайте оглядимся по сторонам и узнаем, в какой профессии лучше всего могут быть представлены наши «хочу» и «могу», поговорим с теми, кто уже работает по этой специальности. И после этого начнем поиски того учебного заведения, который даст нам необходимые формальные знания, профессиональную среду для развития!

Четвертое, почти самое главное, - давайте расскажем о своих размышлениях, поисках, желаниях и осознаниях тем людям, которые не меньше, а, возможно, даже больше нас самих озадачены нашим будущим – родителям! Не исключаю, что, подробно поговорив об этом с родителями, вы станете единой командой и достигнете наилучшего результата, соединив ваши «хочу», «могу» с родительским опытом, возможностями и желанием сделать «чтобы ребенок был счастлив». Вы, кстати, знаете, что большинства проблем и страданий можно избежать, если РАЗГОВАРИВАТЬ друг с другом?

### **Рефлексия**

На столах перед вами цветные кружки, сегодня они обозначают ваше настроение после собрания: красный – отличное, зеленый - спокойное, синий- настроение оставляет желать лучшего.